

ПРЕДЛОГ УПИСНИХ КВОТА НА УНИВЕРЗИТЕТУ

До индекса само најбољи

Од две хиљаде бруцоша, мало више од половине може да рачуна на школовање о трошку државе. Самофинансирајуће студенте не планирају да уписију Медицински факултет, ни на једној групи, Машински и Агрономски, а и ПМФ предлаже само пет „плаћених” места

Пише Јаворка Станојевић

Универзитет у Крагујевцу планира да у наредној школској години, на једнаест факултета, упише 2.019 бруцоша. На школовање о трошку државе може да рачуна 1.148 будућих академица, док би остали сами плаћали своје студирање.

Иако су уписне квоте, које су од прошле године строго лимитиране акредитацијом, сличне као претходних година, уочљиво је да су многи факултети смањили, или потпуно избацили, категорију самофинансирајућих високошколаца. Приметно је, такође, да је број захтева за упис студената који плаћају школовање сразмеран интересовању који су свршени средњошколци раније показивали за поједине високошколске институције.

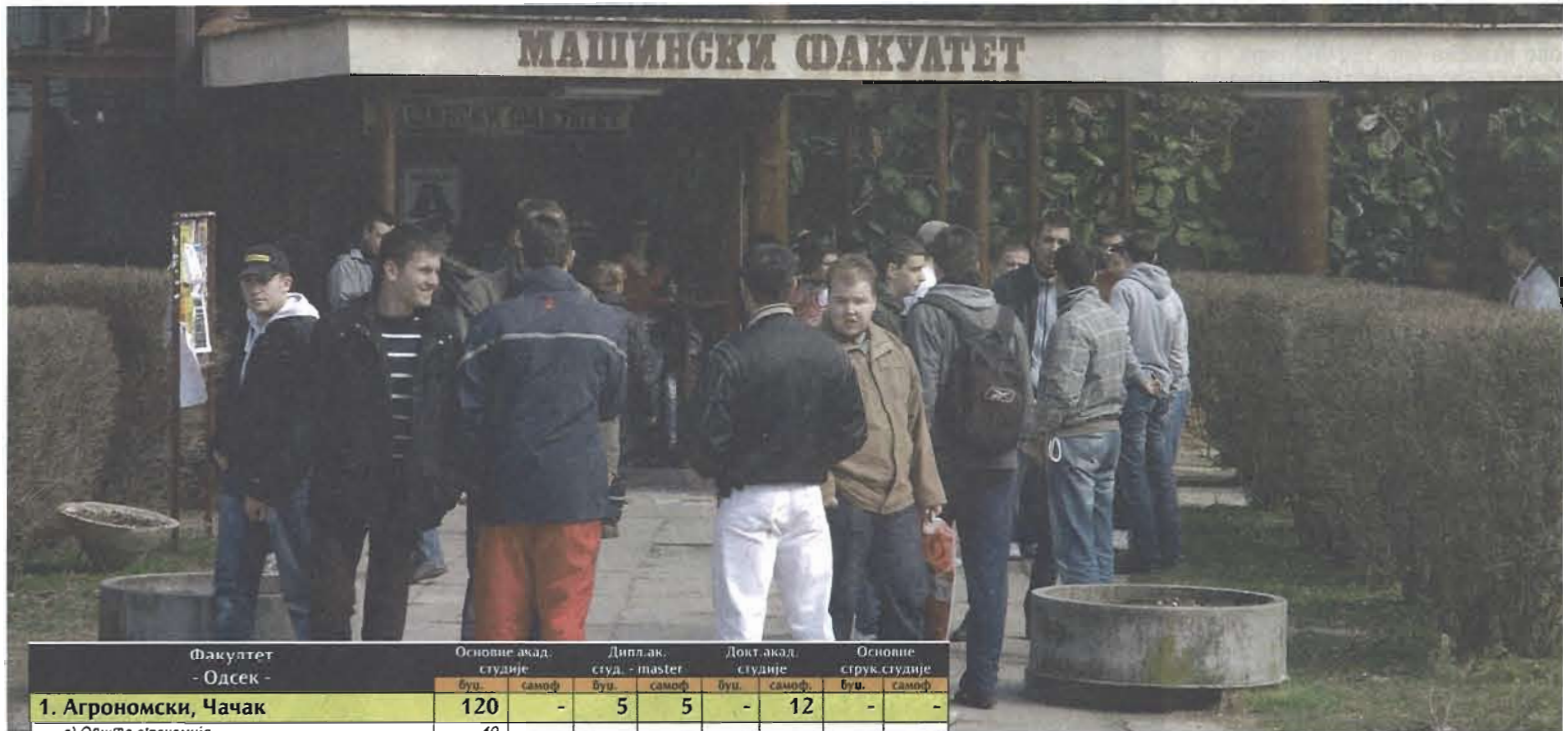
Тако је Економски факултет, који годинама важи за најатрактивнији, тражио упис 600 бруцоша, од којих би своје школовање финансирало њих 350. У групи оних који немају проблема са уписом је и Правни факултет, који будућим академицима нуди 430 индекса, али на плаћено школовање може да рачуна тек нешто више од половине (235). ФИЛУМ, који са смеровима привлачним младима са афинитетима за језике и уметност, до сада није имао проблема да попуни уписне квоте, нуди 165 буџетских и 141 самофинансирајуће место. На ова три факултета „отпада” 696 од укупно 871 планираног самофинансирајућег индекса на читавом Универзитету.

Храбар потез Медицинског факултета

Учитељски факултети у Јагодини и Ужицу, које свршени средњошколци радо бирају, али који, већ неколико година, школују тешко запослив кадар, планирају заједно да упишу 330 академица У Јагодини ће о државном трошку моћи да се школује 100 будућих учитеља и 70 о сопственом трошку, док је у жички факултет понудио 120 буџетских и 40 самофинансирајућих места за бруцоше. Толико академица би требало да плаћа школовање и на Техничком факултету у Чачку, на коме укупно има 280 места. Међу факултетима који су планирали да упишу самофинансирајуће студенте су Машински из Краљева, на коме ће од 120 будућих студената 20 морати да плати школовање, и крагујевачки ПМФ, где ће од 250 планираних бруцоша школовање плаћати петоро уписаних на одсек за хемију.

Школовање се неће плаћати на Машинском факултету у Крагујевцу, на коме има места за 240 нових високошколаца, чачанском Агрономском факултету, који бруцошима нуди 120 индекса и, што је посебно интересантно, ни једној студијској групи Медицинског факултета који је за наредну школску годину понудио 204 индекса.

Ова скоро невероватна одлука факултета који, са студијским гру-



| Факултет - Одсек - | Основне акад. студије | | Дипл.ак. студ. - master | | Докт.акад. студије | | Основне струк. студије | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------------------|------------|--------------------|------------|------------------------|-----------|
| | буџ. | самоф. | буџ. | самоф. | буџ. | самоф. | буџ. | самоф. |
| 1. Агрономски, Чачак | 120 | - | 5 | 5 | - | 12 | - | - |
| а) Овша агрономија | 40 | - | - | - | - | - | - | - |
| б) Прехрамбена технологија | 40 | - | - | - | - | - | - | - |
| в) Воћарство и виноградарство | 20 | - | - | - | - | - | - | - |
| г) Зоотехника | 20 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Економски, Крагујевац | 250 | 350 | 35 | 175 | 6 | 24 | - | - |
| а) Економија | 100 | 150 | 10 | 50 | 6 | 24 | - | - |
| б) Пословна економија и менаџмент | 150 | 200 | 25 | 125 | - | - | - | - |
| 3. Машински, Крагујевац | 240 | - | 136 | - | 20 | - | - | - |
| Машински, Крагујевац | 240 | - | 96 | - | 20 | - | - | - |
| а) Master Conversion Courses | - | - | 20 | - | - | - | - | - |
| Индустијски менаџмент | - | - | 20 | - | - | - | - | - |
| Индустијски инжењеринг | - | - | 20 | - | - | - | - | - |
| 4. Машински, Краљево | 100 | 20 | 49 | 15 | 5 | - | - | - |
| 5. Медицински факултет | 204 | - | - | - | 20 | 78 | 16 | 72 |
| а) Интегр.акад.студије медицине | 96 | - | - | - | - | - | - | - |
| б) Интегр.акад.студије фармације | 84 | - | - | - | - | - | - | - |
| в) Стоматологија | 24 | - | - | - | - | - | - | - |
| г) Осн. струковне студије - струковни физиолог. | - | - | - | - | - | - | 8 | 36 |
| д) Осн. струк.студ. - струк. мед. сестра - техн. | - | - | - | - | - | - | 8 | 36 |
| е) Доктурске студије | - | - | - | - | 20 | 78 | - | - |
| 6. Правни, Крагујевац | 235 | 205 | 20 | 130 | 5 | 25 | - | - |
| 7. Педагошки, Јагодина | 100 | 70 | 40 | 40 | - | - | - | - |
| а) Учишље | 60 | 30 | 25 | 25 | - | - | - | - |
| б) Васпитач за рад у пред.установама | 25 | 25 | 15 | 15 | - | - | - | - |
| в) Васпитач за рад у домовима | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - |
| 8. Природно-математички, КГ | 245 | 5 | 80 | - | 42 | - | 25 | - |
| а) Машемашинар | 50 | - | 30 | - | 10 | - | - | - |
| Информашинар | 35 | - | 20 | - | 5 | - | - | - |
| б) Физичар | 25 | - | - | - | 5 | - | - | - |
| в) Хемичар | 60 | 5 | - | - | 10 | - | - | - |
| г) Биолог | 75 | - | 30 | - | 12 | - | - | - |
| д) Струковни еколог-туризмолог | - | - | - | - | - | - | 25 | - |
| 9. Технички, Чачак | 240 | 40 | 40 | 40 | - | 14 | - | - |
| а) Електр.и рачунарско инжењерство | 80 | - | - | - | - | - | - | - |
| б) Мехатроника | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| в) Инжењерски менаџмент | 30 | - | - | - | - | - | - | - |
| г) Информационе технологије | 35 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| д) Предузетнички менаџмент | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - |
| е) Техника и информатика | 40 | - | - | - | - | - | - | - |
| ж) Електр.и рачунарско инжењерство | - | - | 32 | - | - | - | - | - |
| з) Мехатроника | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| и) Техн. инф. - мастер за електр. учење (у акред.) | - | - | - | 24 | - | - | - | - |
| у) Електр.инж. и рач. инжењер. мастер за дал. упр. (у акредитацији) | - | - | - | 16 | - | - | - | - |
| ј) Електр.и рач. инжењерство | - | - | - | - | - | 14 | - | - |
| 10. Учитељски, Ужице | 120 | 40 | 25 | 35 | 3 | 2 | - | - |
| а) Учишље | 105 | 25 | 20 | 25 | 3 | 2 | - | - |
| б) Васпитач | 15 | 15 | 5 | 10 | - | - | - | - |
| 11. ФИЛУМ, Крагујевац | 165 | 141 | 198 | - | - | 15 | - | - |
| а) Одсек за филологију | 124 | 101 | 165 | - | - | - | - | - |
| б) Одсек за музику | 22 | 20 | 23 | - | - | - | - | - |
| в) Одсек за примењену уметност | 19 | 20 | 10 | - | - | - | - | - |
| УКУПНО УНИВЕРЗИТЕТ | 2019 | 871 | 628 | 440 | 101 | 170 | 41 | 72 |

пама за докторе медицине, фармацији и, од ове године готово извесно, стоматолозији, сигурно може да обезбеди вишеструко веће интересовање од броја понуђених индекса, издвојила је ову високошколску институцију од Машинског и Агрономског факултета, за које би се могло рећи да су од уписа самофинансирајућих бруцоша одустали јер годинама не успевају да попуне ни буџетске квоте.

Овај корак проф. др Небојша Арсенијевић, декан факултета, објашњава новом стратегијом у раз-

воју ове високе школе која би у догледно време требало да постане факултет који не може ни свако да упише, ни свако да заврши.

Иако нам акредитација дозвољава да упишемо 386 бруцоша, ове године ћемо попунити само 204 места. Највеће смањење је на студијској групи за докторе медицине која је, у односу на претходни период, готово преполовљена, па ће ове године школовање за лекаре код нас започети само 96 академица. У наредној школској години не планирамо ни упис на основне

струковне студије, јер је план да их изместимо у Ваљево, а ако нам то не пође за руком да их угасимо. И на фармацији и стоматолозији нећемо уписивати самофинансирајуће студенте, јер је наша стратегија да формирамо више студијских група са мањим бројем академица.

Одлука да школујемо само буџетске студенте резултат је чињенице да наше ошромене породице нису у стању да плате реалну цену школовања које је на нашем факултету скупо. На овај начин помажемо породицама да лашке школују своју децу, а од државе добијамо средства која могу да покрију стварну цену. Због овакве одлуке наш факултет ће ове године изгубити трећину прихода, али смо сигурни да ћемо успети у настојању да створимо респектабилну високу школу чија диплома ће у времену која долази доста значити, каже декан Арсенијевић. Иако први човек Медицинског факултета то отво-

тор за наставу, каже да је крагујевачки Универзитет и сада веома респектабилна високошколска образовна установа која је, према меренима независних међународних институција, рангирана на 1.157. место међу више од 7.000 светских универзитета.

Подизање рејтинга

Ово је значајан напредак у односу на претходну позицију, што значи да имамо добру стратегију која се односи на редизајнирање постојећих студијских група и увођење нових, а све са циљем да се нашим студентима омогући да стижу знања која иду у корак са потребама времена и тржишта знања и радне снаге. На томе раде сви факултети, али се може рећи да предњаче технички, који после низа година, током којих су имали проблем са одсуством интересовања студената, постају све атрактивнији.

Прилагођавајући се потребама, они сваке године нуде нове могућности за студирање. Тако ће ове године крагујевачки Машински факултет највероватније уписати прву генерацију студената војноиндустијског инжењерства, што би овом факултету, који полако постаје избор све бољих студената, додатно требало да подигне рејтинг. У току су активности за оснивање новог Факултета за туризам и хотелијерство, који би требало да буде лоциран у Врњачкој Бањи, а чекају се и акредитације нових програма на готово свим нашим факултетима, каже проф. Зора Арсовски.

Према њеним речима, крагујевачки Универзитет водио је рачуна о финансијској ситуацији својих студената, па су цене школарина формиране сходно тренутку и економској кризи и углавном су, уз мале изузетке, задржане на прошлогодишњем нивоу.

На крају, треба рећи да су уписне квоте, као и цене школарина, за сада, само предлог који је Универзитет упутио Министарству, које би требало да да последњу реч. Оно што се, ипак, може закључити из овог предлога је да је највиша образовна институција у Крагујевцу озбиљно схватила тренутак у коме су се нашли државни универзитети, као и „утакмицу” која тражи борбу за сваког студента. Атрактивне студијске групе, доста буџетских места, прихватљиве школарине и висок ниво студирања могле би да пресуде у одлуци где се и како школовати.